



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Сказкотерапия
2 Г КЛАССА
(2 варианта обучения)

Составлена учителем:
Михайловой Александрой Валерьевной
Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Сказкотерапия» 2-«Г» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Для обучающихся с нарушением интеллекта, а также нарушением в развитии эмоционально-волевой сферы специфика эмоциональной сферы определяется не только ее недоразвитием, но и специфическими проявлениями гипо- и гиперсензитивности. В связи с неразвитостью волевых процессов, обучающиеся не способны произвольно регулировать свое эмоциональное состояние в ходе любой организованной деятельности, что не редко проявляется в негативных поведенческих реакциях. Интерес к какой-либо деятельности не имеет мотивационно-потребностных оснований и, как правило, носит кратковременный, неустойчивый характер. Поэтому, опора на художественные произведения, в которых четко выражен характер действующих персонажей и их эмоциональное состояние, позволяет детям приобретать собственный опыт эмоционально-окрашенного реагирования на ту или иную ситуацию, обогащая их чувственную сферу.

Цель: формирование и развитие эмоционально волевой сферы, познавательной сферы, речи и воспитание социальных и эстетических установок посредством работы над сказкой.

Задачи:

1. Развивать эмоционально-волевую сферу.
2. Развивать познавательную сферу.
3. Развивать артикуляционную моторику, речь, способствовать формированию навыков речевого

общения.

4. Развивать артикуляционную моторику и моторную функцию рук в процессе действия с предметами и выполнения заданий.

Содержание предмета

Содержание предмета «Сказкотерапия» включает следующие разделы:

- знакомство со сказкой (чтение, просмотр мультфильма),
- изучение героев сказки, изображение героев изучаемой сказки (рисунок, пластилинография, аппликация),
- работа с сюжетными картинками, игры на основе сюжета сказок.

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения, зарисовки в тетрадях, дидактические игры, чтение народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической деятельности, коррекции.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: компьютер, интерактивная доска/телевизор, презентационный материал, тематические карточки, классная доска, раздаточный материал, наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся), иллюстрации звукоподражаний, маски для драматизации, игрушки, настольный театр, пальчиковый театр.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 68 часа.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 15 часов

Содержание программы «Сказкотерапия» 2-«Г» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Сказкотерапия» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Ученик должен знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности -некоторые известные сказки для детей -различать положительных и отрицательных персонажей сказки	Ученик должен знать (понимать) -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
Ученик должен уметь -участвовать в инсценировке сказки совместно одноклассниками и учителем -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом	Ученик должен уметь -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы

движения	-слушать и смотреть сказки, показывать некоторых сказочных героев
Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -выражать эмоционально свое отношение к героям сказки	Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Сказки.	46
2	Стихи, рассказы, игры, видео сказки, аудио песни.	22
Всего:		68

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Сказкотерапия»
2-«Г» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Мир сказок.	01.09.26		Книга, мультфильм
2	2	Сказки о животных. "Курочка Ряба".	07.09.26		книга
3	3	Настольный театр сказка "Курочка Ряба".	08.09.26		Книга, фигурки сказочных героев
4	4	Сказка "Теремок".	14.09.26		Книга, мультфильм
5	5	Настольный театр сказка "Теремок".	15.09.26		Фигурки сказочных героев
6	6	Игра «Теремок».	21.09.26		Иллюстрации, готовый образец, бумага, карандаши
7	7	Любимые сказки.	22.09.26		Мультфильм
8	8	Знакомство со сказкой «Под грибом».	28.09.26		Книга
9	9	Игра «Гриб».	29.09.26		Цветная бумага, клей
10	10	Сказка "Лисичка со скалочкой".	05.10.26		Мультфильм
11	11	Инсценировка сказки "Лисичка со скалочкой".	06.10.26		Книга, мультфильм, костюмы
12	12	Игра «Лиса».	12.10.26		Иллюстрации, готовый образец, бумага, карандаши
13	13	Сказка «Колобок».	13.10.26		Книга

14	14	Настольный театр сказка «Колобок».	19.10.26		Книга, фигурки сказочных героев
15	15	Любимые сказки.	20.10.26		Мультфильм
1 четверть по плану 15 ч по факту _____ ч . Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
16	1	Видео просмотр сказки «Колобок».	09.11.26		Мультфильм
17	2	Сказка «Рукавичка».	10.11.26		Книга, мультфильм
18	3	Театр на ладошке сказка «Рукавичка».	16.11.26		Книга, фигурки сказочных героев
19	4	Игра «Рукавичка».	17.11.26		Иллюстрации, готовый образец, бумага, карандаши
20	5	Сказка «Волк и семеро козлят».	23.11.26		Книга, мультфильм
21	6	Игра по сказке «Волк и семеро козлят».	24.11.26		Иллюстрации,
22	7	Прослушивание любимых сказок.	30.11.26		Книга, аудиокнига
23	8	Сказка «Зимовье зверей».	01.12.26		Книга
24	9	Настольный театр «Зимовье зверей».	07.12.26		Книга, фигурки сказочных героев
25	10	Игра «Животные».	08.12.26		Пластелин, мультфильм
26	11	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».	14.12.26		Книга, готовый образец, бумага, карандаши. краски
27	12	Прослушивание записи сказки «Три медведя».	15.12.26		Аудиокнига
28	13	Игра «Медведь».	21.12.26		Цветная бумага, клей, картон
29	14	Любимые сказки.	22.12.26		Мультфильм
30	15	Рассказ «Ёлка».	28.12.26		Книга
31	16	Песня «В лесу родилась елочка».	29.12.26		Картон, цветная бумага, клей

2 четверть по плану 16 ч по факту ____ ч . Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
32	1	Просмотр «Мои любимые сказки».	11.01.27		Сказки, мультфильмы
33	2	Знакомство с персонажами сказки «Заячья избушка».	12.01.27		Книга, мультфильм
34	3	Раскраска главных героев сказки «Заячья избушка».	18.01.27		Бумага, карандаши
35	4	Чтение сказки «Муха-Цокотуха».	19.01.27		Книга
36	5	Танец маленьких утят.	25.01.27		Мультфильм, пластилин
37	6	Просмотр «Мои любимые сказки».	26.01.27		Мультфильм
38	7	Театр по знакомым сказкам.	01.02.27		Книга, мультфильм
39	8	Просмотр картинок-героев любимых сказок.	02.02.27		Иллюстрации, фигурки сказочных героев
40	9	Чтение любимых сказок.	08.02.27		Мультфильм. Раскраска, краски
41	10	Сказка « Три поросенка».	09.02.27		Книга, мультфильм
42	11	Инсценировка сказки «Три поросёнка».	15.02.27		Мультфильм, костюмы
43	12	Песня «Про трех поросят».	16.02.27		Иллюстрации, пластилин
44	13	Просмотр мультфильма «Кошкин дом».	22.02.27		Мультфильм
45	14	Работа с раскраской по сказке «Кошкин дом».	23.02.27		Картон, цветная бумага, клей

46	15	Просмотр «Мои любимые сказки».	01.03.27		Мультфильмы
47	16	Прослушивание аудио сказки « Бычок-смоляной бочок».	02.03.27		Аудио сказка
48	17	Аудио сказка «Бычок – смоляной бочок».	08.03.27		Картинки, пластилин
49	18	Знакомство со стихотворениями А. Барто	09.03.27		Книга
50	19	Любимые игры в школе.	15.03.27		Раскраска, карандаши
51	20	Стихотворения А. Барто.	16.03.27		Книга
52	21	Просмотр мультфильма по сказке Корнея Чуковского «Краденое солнце».	22.03.27		Мультфильм
53	22	Работа с раскраской «Любимые герои сказок».	23.03.27		Цветная бумага, клей
3 четверть по плану 22 ч по факту___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
54	1	Прослушивание любимых сказок.	05.04.27		Аудио сказки.
55	2	Просмотр «Мои любимые сказки»	06.04.27		Мультфильм
56	3	Знакомство с персонажами сказки «Тараканище»	12.04.27		Иллюстрации, книга
57	4	Сказка «Тараканище»	13.04.27		Иллюстрации, готовый образец, карандаши
58	5	Сказка о глупом мышонке	19.04.27		Книга, мультфильм
59	6	Настольный театр сказки о глупом мышонке	20.04.27		мультфильм, фигурки сказочных героев
60	7	Игра «Кто где живет»	26.04.27		Мультфильм. пластилин
61	8	Сказка «Гуси-лебеди»	27.04.27		Книга, мультфильм
62	9	Видео сказка «Гуси лебеди»	03.05.27		Мультфильм

63	10	Знакомство с персонажами сказки «Айболит»	04.05.27		Книга, мультфильм
64	11	Инсценировка сказки «Айболит»	10.05.27		Мультфильм, костюмы
65	12	Видео сказка «Айболит»	11.05.27		Раскраска, краски
66	13	Просмотр «Мои любимые сказки»	17.05.27		Мультфильм
67	14	Просмотр мультфильма «Бременские музыканты»	18.05.27		Мультфильм
68	15	Игра на музыкальных инструментах	24.05.27		Мультфильм, пластилин
4 четверть по плану 15 ч по факту __ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					
Год по плану 68 ч по факту__ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Сказкотерапия».

Учитель: Михайлова Александра Валерьевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	15				
2	16				
3	22				
4	15				
ИТОГО	68		Программа по предмету «Сказкотерапия» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Михайлова А.В.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**